

Scholen met  
karakter



Inspectie van het Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*



## Themaonderzoek 'Lerarenkracht'

Basisschool De Fakkel  
(07CT)

7 februari 2019



# Opzet feedbackgesprek

## Het beeld op schoolniveau

Wat is het beeld als het gaat om de onderdelen:

- Taakgerichte werksfeer
- Actieve betrokkenheid
- Feedback

**Herkennen wij ons in dit beeld?**





# Hoofdconclusie

Basisschool De Fakkel laat **in voldoende mate** voorbeelden zien van de drie elementen, maar er is meer mogelijk



- Dus daarom zijn we per Nederlander nu 4,5 keer zo rijk als in 1950
- Met de hartelijke dank aan alle mensen in het onderwijs



# Op het niveau van de elementen

**Taakgerichte werksfeer: over het geheel genomen 'voldoende', maar 'kan beter'**

- Over het geheel genomen rust in de groepen (een sfeer die leren en zich ontwikkelen bevordert)

**Actieve betrokkenheid: over het geheel genomen 'voldoende'**

- De leerlingen letten op
- De leerlingen werken geconcentreerd en met aandacht aan de opdrachten



**Feedback: over het geheel genomen 'voldoende'**

- Nog veel op product en minder op proces (vooral antwoord en resultaat; wel aanzetten als het gaat om de wijze waarop het antwoord tot stand is gekomen)



## Wat valt er verder op?

- Wat willen wij met 'zelfstandig functioneren' bereiken en wat willen wij daarbij zien (of niet zien)?
- Maak ik voldoende duidelijk waar de les over gaat en weten de leerlingen welke leerhouding daarbij past (les- en leerdoelen)?
- Wat moeten leerlingen doen die klaar zijn met de opdracht?
- Hoe efficiënt en effectief zijn de leerlingen bezig op bepaalde momenten (als de leerkracht bezig is met de andere groep of een sub-groepje)?
- Durven wij onze leerlingen los te laten?



## En dan nog dit.....



- Nieuwe, onbekende of moeilijke onderwerpen worden concreet gemaakt met voorbeelden of concreet materiaal: sluit goed aan bij de belevingswereld van de kinderen
- Er zijn aanzetten om het traditionele onderwijs te doorbreken, maar tegelijkertijd wordt er ook vastgehouden aan bekende (vertrouwde) structuren



**Herkent de school zich in dit beeld?**

**OH.OK**